Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi

Vol.4 No.4 (2025)
ISSN 2809-7297
Hal. 214-221

Pelaporan Keuangan Usaha Dengan Berbasis Teknologi bagi Siswa SMK YPPS Sumedang

Ajeng Luthfiyatul Farida[1], Henry Christiadi[2], Ratih Raihanun[3]
[1,2,3]Universitas Telkom/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
ajengluthfiyatul@telkomuniversity.ac.id[1], Ratihrr@telkomuniversity.ac.id[3]

Received:20 July 2025, Revised: 10 August 2025, Accepted: 29 August 2025

DOI: https://doi.org/10.54099/jpma.v4i4.1482

Abstrak

SMK YPPS Sumedang menyediakan program pendidikan tata boga, tata busana, dan perhotelan. Sekolah sudah menyediakan laboratorium untuk mendukung kurikulum. Siswa lulusan SMK YPPS diharapkan siap terjun di dunia usaha, baik saat mereka bekerja pada sebuah perusahaan atau membuka usaha sendiri. Namun, dalam dunia bisnis dan wirausaha, pemahaman tentang pembuatan laporan menjadi hal yang sangat penting agar siswa dapat mengelola keuangan mereka dengan baik dan berkelanjutan. Salah satu aspek penting yang masih kurang dipahami oleh siswa adalah penggunaan teknologi untuk membuat laporan keuangan, mengelola dan menyampaikan laporan yang akurat dan efisien. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan wawasan dasar mengenai pembuatan laporan keuangan berbasis teknologi. Diharapkan melalui kegiatan ini, siswa dapat pembuatan laporan keuangan berbasis teknologi dan dapat menyampaikan laporan keuangan tersebut lebih baik dan transparan.Pembuatan laporan keuangan berbasis teknologi memiliki peran penting dalam meningkatkan kesejahteraan ekonomi individu jika dilakukan dengan pemahaman yang baik. Namun, banyak generasi muda yang belum memiliki literasi pembuatan laporan keuangan yang cukup sehingga rentan terhadap pembuatan laporan keuangan yang tidak efisien dan akurat yang dapat mengakibatkan kerugian keuangan yang tidak diketahui. Dengan adanya edukasi ini, diharapkan siswa tidak hanya memahami konsep dasar investasi, tetapi juga mampu mengidentifikasi potensi kesalahan dalam pembuatan laporan keuangan. Program ini juga bertujuan untuk menanamkan kesadaran akan pentingnya pengelolaan keuangan secara cerdas dan berkelanjutan. Selain itu, pendekatan praktis melalui simulasi dan workshop akan membantu siswa memahami secara langsung bagaimana mekanisme pembuatan laporan keuangan berbasis ekonomi yang efisien dan akurat. Mereka akan diberikan pengalaman nyata dalam membuat, mengelola dan menyajikan laporan keuangan yang akurat dan efisien. Dengan pemahaman ini, siswa dapat lebih percaya diri dalam pembuatan laporan keuangan di masa depan dan mampu memanfaatkan teknologi pelaporan keuangan untuk keuntungan mereka.

***Kata kunci**: Laporan Keuangan; Teknologi; SMK YPPS Sumedang*

Abstract

SMK YPPS Sumedang offers vocational education programs in culinary arts, fashion design, and hospitality. The school has established laboratories to support its curriculum, preparing students to enter the workforce or start their own businesses upon graduation. However, in the world of business and entrepreneurship, understanding how to prepare financial reports is crucial for students to manage their finances effectively and sustainably. One critical area that students still lack is the use of technology-based tools for preparing financial statements. The ability to create, manage, and present accurate and efficient financial reports is essential. Therefore, this community engagement activity aims to provide students with foundational knowledge in technology-based financial reporting.Through this program, students are expected to gain the ability to generate financial reports using digital tools and to present them more clearly and transparently. Technology-based financial reporting plays an important role in improving individual economic well-being when done with a good understanding. Unfortunately, many young people lack sufficient financial literacy in this area, making them vulnerable to inefficiencies and errors that can lead to unnoticed financial losses. This educational initiative also aims to help students understand not only the basic concepts of financial management but also how to identify potential mistakes in their financial reporting. The program seeks to cultivate awareness of the importance of smart and sustainable financial management.

Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi

Vol.4 No.4 (2025)
ISSN 2809-7297
Hal. 214-221

A practical approach through simulations and workshops will help students directly experience how to prepare accurate and efficient financial reports using technology. They will be guided to create, manage, and deliver financial statements in a hands-on environment. With this knowledge and experience, students will become more confident in preparing financial reports in the future and will be better equipped to leverage financial technology to their advantage.
***Keywords**: Financial Reporting; Technology; SMK YPPS Sumedang*

1. PENDAHULUAN

SMK YPPS Sumedang berdiri pada tanggal 23 Januari 1978. Kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013. Jumlah guru pengajar 25 orang dan tenaga administrasi 3 orang. Peserta didik saat ini (Tahun 2023) berjumlah 196 siswa. Masa pembelajaran dilaksanakan pada Hari Senin sampai Sabtu, jam 07.00-14.30 ditambah dengan kegiatan ekstrakulikuler. Lokasi sekolah terletak di Jl. Anggrek No. 121 RT 02 RW 011 Kelurahan Situ, Kecamatan Sumedang Utara. Gedung YPPS Sumedang berdiri di lahan sendiri seluas 2760 m2, memiliki 7 ruang belajar dan 4 ruang praktek yaitu ruang praktek hotel, ruang praktek laundry, ruang praktek tata boga dan ruang praktek tata busana.

Sekolah memiliki 3 kompetensi keahlian yaitu perhotelan, tata boga dan tata busana. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum, sekolah telah menyediakan laboratorium berupa bisnis usaha di bidang perhotelan, tata boga dan tata busana. Siswa SMK YPPS tidak hanya belajar di kelas, juga mengenal langsung bisnis usaha. Pelaporan keuangan merupakan salah satu aspek penting dalam pengelolaan usaha, baik itu usaha kecil, menengah, maupun besar. Bagi siswa SMK, terutama yang terlibat dalam Program keahlian Akuntansi dan Keuangan, pemahaman mengenai pelaporan keuangan sangat diperlukan sebagai bagian dari keterampilan praktis yang dapat diterapkan di dunia kerja. Di era digital saat ini, teknologi memiliki peran yang sangat besar dalam mempermudah dan mempercepat proses pelaporan keuangan. Namun, meskipun banyak usaha yang sudah mulai mengadopsi teknologi dalam sistem administrasi dan pelaporan keuangannya, masih ada tantangan terkait pemahaman dan penerapannya, terutama bagi pelajar SMK yang Tengah mempelajari keuangan. Oleh karena itu, pemanfaatan teknologi dalam pelaporan keuangan menjadi hal yang sangat relevan untuk diajarkan di SMK, khususnya di SMK YPPS Sumedang, guna meningkatkan kompetensi siswa dalam menghadapi dunia kerja yang semakin bergantung pada teknologi. Pada konteks ini, teknologi memungkinkan pelaporan keuangan yang lebih akurat, transparan, dan efisien. Aplikasi perangkat lunak akuntansi seperti Microsoft Excel, Office.com, atau software akuntansi berbasis cloud lainnya, dapat membantu siswa memahami bagaimana menyusun laporan keuangan seperti neraca, laporan laba rugi, dan arus kas dengan lebih cepat dan tepat. Selain itu, teknologi juga memungkinkan aksesibilitas yang lebih baik, di mana laporan keuangan dapat diakses secara online, memudahkan pemantauan dan pengambilan keputusan.

Sebagai salah satu institusi pendidikan, SMK YPPS Sumedang memiliki peran penting dalam membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan perkembangan teknologi, terutama dalam bidang pelaporan keuangan. Dengan memanfaatkan teknologi, siswa SMK YPPS Sumedang tidak hanya akan lebih siap dalam mengelola laporan keuangan secara efisien, tetapi juga mampu beradaptasi dengan perkembangan industri yang semakin digital dan berbasis teknologi. Pentingnya pelaporan keuangan yang berbasis teknologi bagi siswa SMK YPPS Sumedang ini akan menjadi landasan dalam upaya meningkatkan kompetensi mereka dalam dunia kerja, sehingga mereka dapat menjadi tenaga kerja yang kompeten dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Program pengabdian masyarakat Pelaporan Keuangan Usaha Berbasis Teknologi yang ditujukan kepada siswa SMK YPPS Sumedang memiliki potensi pemberdayaan yang sangat besar bagi siswa itu sendiri. Pelatihan ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan keterampilan praktis dalam menggunakan perangkat teknologi untuk

Vol.4 No.4 (2025)
ISSN 2809-7297
Hal. 214-221

mengelola dan menyusun laporan keuangan yang efisien dan akurat. Dengan keterampilan ini, siswa SMK YPPS Sumedang akan lebih siap memasuki dunia kerja, di mana keahlian dalam teknologi dan pengelolaan keuangan sangat dibutuhkan. Pemberdayaan yang terjadi melalui program ini dapat meningkatkan kompetensi siswa di bidang akuntansi dan keuangan, yang sangat relevan dengan perkembangan industri saat ini yang semakin bergantung pada teknologi. Dengan kemampuan untuk menggunakan perangkat lunak akuntansi berbasis teknologi, siswa dapat lebih mudah memahami dan mengelola laporan keuangan, seperti neraca, laporan laba rugi, dan arus kas. Keterampilan ini akan menjadi bekal berharga ketika siswa memasuki dunia kerja atau memulai usaha mereka sendiri. Selain itu, pelatihan ini juga memberi siswa kesempatan untuk mengasah kemampuan mereka dalam mengaplikasikan ilmu yang dipelajari di kelas ke dalam praktik nyata. Dengan menggunakan teknologi dalam pelaporan keuangan, siswa dapat lebih cepat memahami cara kerja sistem keuangan yang lebih modern dan efisien. Hal ini juga mempersiapkan mereka untuk beradaptasi dengan sistem yang digunakan oleh perusahaan-perusahaan besar yang sudah mengimplementasikan teknologi dalam setiap aspek operasional mereka.

Program ini juga memberikan nilai tambah dengan memperkenalkan siswa pada penggunaan teknologi yang dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan keuangan. Sebagai contoh, sistem berbasis cloud dan software akuntansi otomatis memungkinkan siswa untuk langsung mengakses dan membuat laporan keuangan secara real-time. Dengan penguasaan teknologi ini, mereka dapat mengelola keuangan lebih mudah, serta meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam laporan keuangan yang mereka buat. Secara keseluruhan, pengabdian masyarakat ini berfokus pada pemberdayaan siswa SMK YPPS Sumedang dalam menguasai teknologi pelaporan keuangan yang dapat membuka banyak peluang dalam dunia kerja maupun dunia usaha. Program ini mempersiapkan mereka untuk menjadi tenaga kerja yang siap menghadapi tantangan di era digital, dengan keterampilan yang sangat relevan dan dibutuhkan dalam berbagai sektor industri, khususnya di bidang akuntansi dan keuangan. Pelatihan ini membantu peserta menyusun laporan keuangan seperti laporan laba rugi dan neraca. Namun, untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang manajemen keuangan bisnis yang berkelanjutan, pelatihan dan pendampingan lebih lanjut diperlukan.

Solusi yang ditawarkan dalam kegiatan ini meliputi:

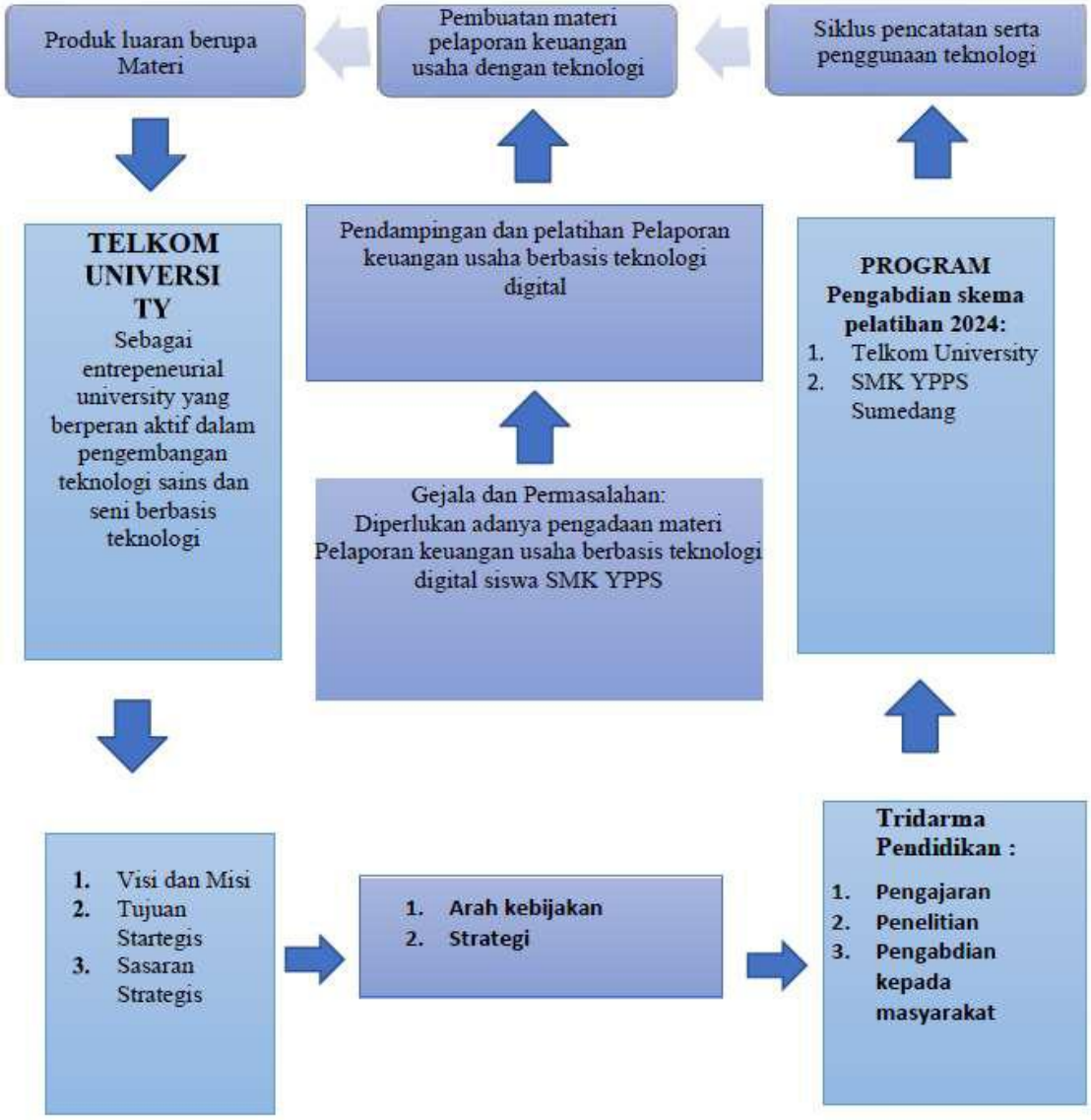
1. Penyampaian materi dasar pembuatan laporan keuangan berbasis teknologi melalui sesi pelatihan interaktif dan diskusi kelompok.
2. Simulasi dan studi kasus pelaporan keuangan yang dapat diaplikasikan oleh siswa untuk memahami mekanisme pelaporan keuangan berbasis teknologi secara langsung.
3. Workshop interaktif tentang cara membuat, mengelola dan menyampaikan laporan keuangan yang lebih akurat dan efisien.
4. Evaluasi pemahaman siswa melalui pre-test dan post-test guna mengukur efektivitas pelatihan yang diberikan

2. METODE

Pada bagian metode penerapan pada pelaksanaan abdimas ini tertuang pada Gambar 2.1

Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi

Vol.4 No.4 (2025)
ISSN 2809-7297
Hal. 214-221



Mitra dalam kegiatan ini adalah siswa SMK YPPS Sumedang, berpartisipasi dalam hal:

1. Inisiasi kegiatan dan kebutuhan siswa. Mitra menyediakan waktu untuk sosialisasi dan koordinasi terkait kegiatan PKM.
2. Menyediakan tempat pelaksanaan kegiatan. Kegiatan dilaksanakan di ruang kelas SMK YPPS Sumedang.
3. Mengundang peserta yaitu siswa kelas X, XI dari seluruh program studi. Jumlah siswa yang mengikuti kegiatan ini maksimal sebanyak 40 siswa.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan pada hari kamis, 26 Juni 2025 di SMK YPPS Sumedang. Acara berjalan dengan lancar kemudian materi sesuai telah di serap oleh para siswa, tangapan positif di lontarkan oleh siswa dengan adanya sejumlah pertanyaan yang di

Vol.4 No.4 (2025)
ISSN 2809-7297
Hal. 214-221

sampaikan kepada pemateri. Kemudian harapan dari pada guru SMK YPPS Semedang agar acara serupa terus terlaksana, karena sekolah berharap bersar kepada Telkom University untuk terus memberikan pelatihan baik untuk siswa maupun untuk guru SMK. Tercermin dari umpan balik yang positif dari peserta pelatihan.

Gambar 3.1. Umpan balik pelaksanaan kegiatan

Gambar 3.2. Kesesuaian skema pelatihan

Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi

Vol.4 No.4 (2025)
ISSN 2809-7297
Hal. 214-221

Gambar 3.3. Waktu pelaksanaan program ABDIMAS

Gambar 3.4. keseluruhan rangkaian kegiatan abdimas

Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi

Vol.4 No.4 (2025)
ISSN 2809-7297
Hal. 214-221

Secara keseluruhan dari kuisioner yang disampaikan mendapatkan tanggapan sangat puas dengan acara abdimas yang lakukan oleh dosen dan staf FEB Telkom University. Harapan nya acara serupa akan tetap terlaksana untuk semester kedepannya.

Gambar 3.6 Dokumentasi kegiatan abdimas

4. KESIMPULAN

Program pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang diinisiasi oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Telkom dengan fokus pada SMK YPSS Sumedang mengenai penyusunan laporan keuangan usaha untuk sekolah, telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Melalui kegiatan ini, siswa mendapatkan pemahaman dasar mengenai pentingnya pelaporan keuangan dalam menjalankan usaha serta bagaimana memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu untuk menyusun laporan keuangan secara akurat, efisien, dan transparan. Peningkatan literasi keuangan dan pengenalan aplikasi pelaporan keuangan digital mampu membuka wawasan siswa terhadap praktik keuangan yang profesional, baik saat bekerja di perusahaan maupun dalam membangun usaha mandiri. Dengan pendekatan praktis melalui simulasi dan workshop, siswa mampu memahami secara langsung proses pembuatan, pengelolaan, dan penyajian laporan keuangan berbasis teknologi.Kegiatan ini juga menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya pengelolaan keuangan secara cerdas dan berkelanjutan. Diharapkan ke depannya, siswa SMK YPPS Sumedang dapat mengimplementasikan pengetahuan ini dalam kegiatan bisnis nyata serta terus mengembangkan kemampuan keuangan digital mereka agar siap bersaing di era industri dan ekonomi modern.

DAFTAR PUSTAKA

B. Widyawan, “Penyusunan Laporan Keuangan Menggunakan Siapik Bagi Pelaku Umkm Di Kelurahan Abadijaya Kota Depok”, *Abdimas Sangkabira*, vol. 5, no. 1, pp. 91–102, Oct. 2024.

Harahap, Sofyan Syafri. (2021). *Analisis Kritis atas Laporan Keuangan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga SMK*. Jakarta: Direktorat SMK.

Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). *Intermediate Accounting* (16th ed.). Hoboken: Wiley.

Munawir, S. (2019). *Analisa Laporan Keuangan*. Yogyakarta: Liberty.

Putra, A. P., & Sari, D. K. (2022). "Pemanfaatan Aplikasi Akuntansi Digital oleh UMKM: Studi Kasus pada Mahasiswa SMK". *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 10(1), 45–53. https://doi.org/10.21009/jpeb.010.1.05

Vol.4 No.4 (2025)
ISSN 2809-7297
Hal. 214-221

Rahayu, S. M., & Irianto, B. (2021). "Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Kesiapan Wirausaha Siswa SMK". *Jurnal Akuntansi dan Edukasi*, 12(2), 125–136.

Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2020). *Accounting Information Systems* (15th ed.). Boston: Pearson.

Sutrisno, Edi. (2018). *Akuntansi Keuangan Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ekonisia.

Xero. (2023). *Why Digital Accounting is the Future for Small Businesses*. Retrieved from: https://www.xero.com/blog/

Zainul, A. (2020). *Teknologi Informasi dalam Dunia Usaha Kecil dan Menengah*. Bandung: Alfabeta.